

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных  
отношений

и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История стран Азии и Африки в средние века

**По направлению подготовки** 46.03.01 История

**Профиль подготовки** –

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор, доктор исторических наук, профессор Муртузалиев Сергей Ибрагимович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. №6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. №6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного и всестороннего представления об особенностях развития средневекового Востока в контексте истории отдельных стран Азии и Африки в III – XV вв.

Задачи:

- ознакомление с общими особенностями и этапами социально-экономического, политического и культурного развития отдельных стран средневекового Востока;
- формирование опыта сравнительной характеристики средневековых государств Востока и Запада;
- развитие понимания общих черт и специфики истории отдельных цивилизаций средневекового Востока, определение их места и роли в общеисторическом процессе развития человечества;
- усвоение категориально-понятийного курса дисциплины, выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, источниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История стран Азии и Африки в средние века» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных периодов и важнейших событий истории народов Востока в средневековье; места и роли восточных цивилизаций и их государственных образований в общеисторическом процессе; основных комплексов источников по истории средневекового Востока; важнейших историографических проблем истории народов Востока в средние века;

умения решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; работы с историческими атласами и картами соответствующего периода;

навыки в использовании приемов и методов научного анализа и критики источников по истории средневекового Востока; самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История Древнего Востока», и служит основой для освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических	Знает: основные периоды и важнейшие события истории народов Востока в

	<p>явлениях и процессах</p> <p>ОПК-3.1 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества</p>	<p>средневековье; место и роль восточных цивилизаций и их государственных образований в общеисторическом процессе; основные комплексы источников по истории средневекового Востока; важнейшие историографические проблемы истории народов Востока в средние века.</p> <p>Умеет: решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций; работать с историческими атласами и картами соответствующего периода.</p> <p>Владеет навыками: использования приемов и методов научного анализа и критики источников по истории средневекового Востока; самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b> <b>(7 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>112</b>	-
Лекции	48	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>113</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в курс истории стран Азии и Африки в средние века.** Концепции и подходы современных отечественных авторов к изучению истории Востока. Л. Б. Алаев и др. о теории «восточного феодализма»: экономические, социальные, политические и культурно-религиозные характеристики. Л. С. Васильев о средневековых цивилизациях Востока. Основные цивилизации средневекового Востока. Понятия

«феодализм» и «средневековье» в приложении к Востоку. Особенности исторической хронологии Востока в средние века.

**Тема 2. Китай в средние века.** Воцарение династии Суй. Причины и условия объединения Северного и Южного Китая. Реформы и мероприятия Суйских императоров. Внешняя политика. Народные движения. Падение дома Суй и его причины.

Воцарение династии Тан. Внутренняя политика первых танских императоров. Реформа в аграрной сфере. Города, ремесло, торговля. Социальная структура. Государственное устройство империи и бюрократический аппарат. Армия и военная система «фу-бин». Внешняя политика танских императоров. Изменения в аграрных отношениях и кризис «надельной системы» в VIII веке. Симптомы династийного кризиса. Мятеж Ань Лушаня и его последствия. Реформа Ян Яня и её значение. Крестьянская война IX в.: причины, основные этапы, содержание, итоги. Причины падения дома Тан.

Воцарение династии Сун. Общая характеристика Сунского периода. Внутренняя политика первых сунских императоров. Реформаторское движение 30-80-х гг. XI в. Причины выдвижения реформ. Академия в Иньтяне – центр оппозиционных настроений. Фань Чжунъянь как идеолог реформ. Ли Гоу и его «План обогащения государства, усиления армии и успокоения народа». Ван Аньши как реформатор. Значение реформ. Новые тенденции в развитии экономики в XI–XIII в. Достижения в сельском хозяйстве. Роль Южного Китая. Города, ремесло, торговля. «Сунский феномен». Армия и особенности внешней политики сунского Китая. Нашествия на Китай в X–XIII вв. Кидани, тангуты, чжурчжэни и их завоевания. Северный и Южный периоды сунской династии. Монгольская угроза империи Сун. Завоевание Китая монголами.

Области расселения и основные монгольские племена. Монгольское общество и его эволюция. Образование государства. Чингисхан. Яса Чингисхана. Армия монголов. Первые монгольские завоевания. Этапы завоевания Китая. Китай под властью монгольской династии. Хубилай. Политика монголов в отношении Китая и китайцев. Характер монгольского владычества. Антимонгольская борьба в XIV веке. «Общество Белого лотоса». Восстание «красных войск». Свержение монгольской династии. Освобождение Китая от монголов. Воцарение династии Мин.

**Тема 3. Корея в средние века.** Корея в период «Трёх государств» (Пэкче, Когурё, Силла): социально-экономическое развитие, политика и внешний мир, роль религиозного фактора. Время династии Корё: экономика, политика. Создание династии Ли. Борьба за независимость. Характерные черты традиционной культуры.

**Тема 4. Япония в средние века.** Периодизация истории средневековой Японии. Источники. Переселения в Японию и проблема формирования японского этноса. Структура общества Ямато. Клань, корпорации, рабы. Система титулов. Политическое устройство. Императорский клан,

«божественные» кланы, кланы иммигрантов. Система управления. Характер взаимоотношений между кланами. «Дома» родовой знати.

Сога. Сётоку Тайси и его мероприятия по укреплению власти и принципов государственности. «Закон 17 статей». «Табель о рангах». Буддизм и буддийские монастыри в ранней Японии. Отношения с Китаем. Переворот «Тайка», его причины, содержание и характер. Политическая роль Накатоми Каматари. Реформы «Тайка», их содержание и значение. Кодекс «Тайхо-рё». Отличия Японии от «китайской модели» организации государства и власти. «Надельная система» и её судьбы в Японии. Сёэн. Дом Фудзивара и его политическая роль. Система ин-сэй.

Сёгунат как историческое явление. Основные источники для изучения. Предпосылки появления сёгуната. Социальная база. Причины возвышения военного сословия. Этапы формирования самурайства. Социально-этический облик самурайского сословия. Борьба Тайра и Минамото. Правление Ёритомо Минамото. Организация власти. Экономическая база сёгуната. Сёгуны и императоры. Социально-экономический облик сёгуната. Ходзё. Отражение монгольской опасности. Причины падения первого сёгуната. Правление императора Го-Дайго. Политическая роль Асикага Такаудзи. Установление второго сёгуната. Особенности социально-политического облика сёгуната. Изменения в характере власти. «Эпоха войны». Формирование системы территориальных княжеств. Специфика экономического развития. Города. Крестьяне. Причины падения второго сёгуната.

**Тема 5. Цивилизация Великой степи.** Формирование кочевых цивилизаций. Кочевники и Великий шелковый путь. Завоевательные походы кочевников. Взаимоотношения с оседлыми цивилизациями Востока. Общественно-экономический строй монголов в X – нач. XIII в. Факторы формирования основ государственности, роль внешних воздействий, личности Чингисхана. Направления и характеристика монгольских завоеваний. Империя монголов: социально-экономический и политический строй. Причины распада Монгольской империи.

**Тема 6. Индия в средние века.** Периодизация средневековой истории Индии. Особенности политического строя. Организация власти в княжествах. Становление средневековой кастовой системы. Феномен индийской общины. Начало мусульманских вторжений. Причины образования султаната. Методы завоеваний. Основные правители. Реформы Хилджи. Туглаки. Аграрные отношения в султанате. Индийские города. Народные движения. Особенности индийской духовной и культурной жизни.

**Тема 7. Образование и распад монгольской империи.** Общественно-экономический строй монголов в X – нач. XIII в. Факторы формирования основ государственности, роль внешних воздействий, личности Чингисхана. Направления и характеристика монгольских завоеваний. Империя монголов: социально-экономический и политический строй. Причины распада Монгольской империи. Влияние монголов на Азию и Европу: оценки в исторической литературе.

**Тема 8. Иран в эпоху средневековья.** Периодизация истории страны. Иран в раннее средневековье. Образование государства Сасанидов. Особенности общественно-политического и социального строя. Зороастризм. Религиозные движения в Иране III–V вв. Реформы Хосрова I. Активизация внешней политики государства в VII в.

Завоевание арабами. Иран в составе арабских халифатов. Распространение ислама. Эмираты на территории Ирана. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей.

Возрождение Ирана в конце XV в. Приход к власти династии шаханшахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы. Армия. Начало упадка могущества Ирана. Общественно-экономические отношения и внутривластическое развитие. Внешняя политика.

**Тема 9. Возникновение ислама и общеарабского государства.** Периодизация средневековой арабской истории. Географическое положение Аравийского полуострова и занятия населения. Кочевники-бедуины и население оазисов. Родоплеменные группы кочевников, их социально политическая структура. Племенные протогосударства оазисов. Мекка. Медина. Разложение традиционных первобытнообщинных отношений. Причины и условия возникновения государства.

Мухаммад. Биография. Борьба за новую веру. Коран как религиозно-культурный памятник. Обрядовые обязательства мусульман. Суть ислама как вероучения. Космос Корана. Социальные моменты в Коране. Семья, брак, женщина в Коране. Священная война. Ислам и Библия. Противоречия Корана. Значение принятия ислама.

**Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.** Особенности правления каждого из «праведных халифов». Их внутривластические мероприятия и религиозная деятельность. Причины завоеваний арабов. Вторжения в Византию и завоевание ее территорий. Завоевание Ирана: этапы, особенности, результаты. Причины успехов арабов. Борьба за власть между последним «праведным халифом» и наместником Сирии. Суннизм и шиизм.

Возникновение халифата Омейядов. Халифы и мусульманская община до 750 г.: принципы взаимоотношений во внутренней жизни. Завоевания арабов при Омейядах. Исламизация. Арабизация.

Возникновение халифата Аббасидов. Характер власти халифов. Центральные органы управления. Вазирь и их роль. Бармакиды. Территориально-административное деление. Организация власти на местах. Эмиры. Государственная казна и пути ее пополнения. Аграрные отношения в халифатах. Народные движения в Багдадском халифате. Аль-Муканна. Бабек. Зинджи. Значение восстаний. Политический распад халифата Аббасидов, его причины. Государства распавшегося халифата.

**Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия.** Расцвет и закат Тюркских каганатов. Тюркский каганат и его соседи в VII – первой половине

VIII в. Восточный каганат в долине р. Орхон. Западный каганат в Семиречье. Уйгурский каганат: система управления и социальные отношения. Войны тюрков с сасанидским Ираном.

Арабский халифат и исламизация Средней Азии. Эмират Саманидов со столицей в Бухаре как центр притяжения для южной части Средней Азии. Мавераннахр (области между Сырдарьей и Амударьей с городами Самарканд, Бухара, Ходжент). Хорезм. Иранский Хорасан.

**Тема 12. Османская империя.** Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Сельджукский период. Начало завоеваний. Причины успехов турок. Особенности государственного, общественного и военного строя. Османский период. Завоевания XIV–XV вв. Судьбы Малой Азии и Балкан. Судьбы Константинополя и Византии. Масштабы империи. Внутренняя структура империи. Система тимаров. Управление. Аграрные отношения. «Золотой век» империи. Начало кризиса военно-ленной системы к концу XVI в.

**Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.** Цивилизационные и социокультурные особенности африканских обществ, роль традиций. Государственные образования Западной Африки (Гана, Мали, Сонгай, моси, города-государства хауса, Бенин, Йоруба, Конго).

Эфиопия, Судан: общественно-экономический строй, социальнополитическая структура. Зимбабве: социально-экономическое и политическое развитие. Начало колониальной экспансии европейских держав: причины, направления, методы, последствия для африканских обществ.

**Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).** Характерные черты и особенности общественно-экономического строя и феодальных отношений. Социально-политическое развитие, роль религиозно-культурных традиций, внешних влияний. Проникновение европейских держав, их влияние на страны региона.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр/5 триместр			
1.	Тема 1. Введение в курс истории стран Азии и Африки в средние века.	2	-
2.	Тема 2. Китай в средние века.	4	-
3.	Тема 3. Корея в средние века.	2	-
4.	Тема 4. Япония в средние века.	4	-
5.	Тема 5. Цивилизация Великой степи.	4	-
6.	Тема 6. Индия в средние века.	4	-
7.	Тема 7. Образование и распад монгольской империи.	4	-



8.	Тема 8. Иран в эпоху средневековья.	4	-
4 семестр/6 триместр			
9.	Тема 9. Возникновение ислама и общеарабского государства.	4	-
10.	Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.	4	-
11.	Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия.	4	-
12.	Тема 12. Османская империя.	4	-
13.	Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.	2	-
14.	Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).	2	-
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр/5 триместр			
1.	Проблемы периодизации истории стран Азии и Африки.	2	-
2.	Китай в III – начале X вв. (Эпоха шести династий, династии Суй и Тан).	2	-
3.	Китай в X – XIII вв. (Династия Сун. Государства Сун, Ляо и Цзинь).	2	-
4.	Китай в XIII – XV вв. (Династии Юань и Мин).	4	-
5.	Корея в период трех государств и государство Объединенное Силла.	2	-
6.	Корея в эпоху Корё и Чосон.	2	-
7.	Япония в III – XI вв.	2	-
8.	Япония в XII – XVI вв. (Сёгунаты Камакура и Муромати).	4	-
9.	Индия в гуптский и раннесредневековый периоды (III – X вв.).	4	-
10.	Делийский султанат XIII – XVI вв.	2	-
11.	Монголия в XII – нач. XIII вв. Образование единого государства.	2	-
12.	Направления и характеристика монгольских завоеваний. Распад Монгольской империи.	4	-
13.	Иран до монгольского завоевания (III – XIII вв.).	2	-
14.	Иран в XIII – XV вв.	2	-
4 семестр/6 триместр			
15.	Иран в эпоху ранних Сефевидов (Исмаил I, Аббас I).	2	-
16.	Средняя Азия до монгольского завоевания (Иран до монгольского завоевания (III – XIII вв.).	2	-
17.	Тимур и государство Тимуридов в Средней Азии в XIV – нач. XVI вв.	2	-
18.	Возникновение ислама и общеарабского	2	-

	государства.		
19.	Завоевания арабов. Халифаты Омейядов и Аббасидов.	4	-
20.	Государство Сельджукидов и «эпоха бейликов» в истории Турции (XI – нач. XV вв.).	4	-
21.	Османская империя в XIV – XV вв.	4	-
22.	Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.	4	-
23.	Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3-4 семестры/5-6 триместры				
1.	Тема 1. Введение в курс истории стран Азии и Африки в средние века.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	4	-
2.	Тема 2. Китай в средние века.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
3.	Тема 3. Корея в средние века.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
4.	Тема 4. Япония в средние века.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
5.	Тема 5. Цивилизация Великой степи.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по	8	-

		дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.		
6.	Тема 6. Индия в средние века.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
7.	Тема 7. Образование и распад монгольской империи.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
8.	Тема 8. Иран в эпоху средневековья.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
9.	Тема 9. Возникновение ислама и общеарабского государства.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	7	-
10.	Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-
11.	Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	6	-
12.	Тема 12. Османская империя.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	8	-

13.	Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	12	-
14.	Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и текущему контролю по дисциплине; поиск и обзор литературы; составление опорного конспекта.	12	-
<b>Итого:</b>			<b>113</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>			<b>27</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых в учебной работе при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

#### *Информационные технологии:*

- академическая лекция с использованием приемов создания представления образного характера по теме или проблеме, систематизации и обобщения знаний по теме, выработки умения конспектировать лекцию;
- просмотр наглядных и видеоматериалов, слайдов, обучающих компьютерных программ с целью лучшего усвоения учебного материала.

#### *Интерактивные технологии:*

- традиционный семинар, в ходе которого студенты высказывают точки зрения и обосновывают их по заданным вопросам, систематизируют и обобщают знания по изученной теме, работают с дополнительными литературными и электронными источниками информации;
- семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами или сообщениями, отвечают на вопросы аудитории;
- консультация, которые позволяет ответить на вопросы, устранить пробелы в знаниях и умениях, возникших в процессе учебной работы.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские/практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос, тестирование, составление опорного конспекта по темам самостоятельной работы, выполнение заданий контрольной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие / В.Н. Бурганова. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 132 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61410>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История Японии: учебник для студентов вузов / Н.Ф. Лещенко [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 592 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80672.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Б) дополнительная литература:**

3. Большаков О.Г. История халифата: в 4-х томах / О.Г. Большаков. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2010. – Том IV. Апогей и падение арабского Халифата (695-750). – 367 с.

4. Васильев Л.С. История Востока: в 2 томах / Л.С. Васильев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – Т. 1. – 512 с.

5. Всемирная история: в 6 томах / Отв. ред. П.Ю. Уваров. – М.: Наука. 2012. – Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. – 894 с.

6. История Востока: в 6 томах. / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. – Т. 2. Восток в средние века. – 716 с.

7. История китайской цивилизации: в 4 томах. / гл. ред. Юань Синпэй; пер. с кит. под ред. И.Ф. Поповой. – М.: ООО Международная издательская компания «Шанс», 2020. – Т. 3: От династий Суй и Тан до середины правления династии Мин (581-1525). – 735 с.

8. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 томах. / Отв. ред. И.Ф. Попова, М.Е. Кравцова. – М.: Наука, Восточная литература, 2014. – Том 3. Троецарствие, Цзинь, Южные и Северные династии, Суй, Тан (220-907). – 991 с.

9. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. / С.О. Курбанов. – 3-е изд., испр. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 744 с.

10. Муртузалиев С.И. Внутренняя и внешняя политика Османской империи (XIII-XVIII вв.): Ч.I: Учебно-методическое пособие / С.И. Муртузалиев. – Луганск: Книта. – 246 с.

### **В) интернет-ресурсы:**

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

12. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

13. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, для авториз. пользователей.

14. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, для авториз. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы:

- аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

- технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

- наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань»).

[illegible][illegible]